

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА		ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Өтдел образования 422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Школьная, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00,		Мәгариф бүлеге 422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы. Мәктәп урамы. 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00

№300 от 27.06.2022

Меры и мероприятия по обеспечению повышения качества управленческой деятельности в образовательных организациях Высокогорского муниципального района в 2021-2022 учебном году

I. В 2021 – 2022 учебном году одним из основных направлений работы в системе образования Высокогорского муниципального района было обеспечение повышения качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях района. Работа строилась в соответствии с региональными задачами, определёнными в следующих нормативных документах:

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 № 568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»,
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан»,
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 534 «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»,
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»,
- Муниципальной программы «Развитие образования в Высокогорском муниципальном районе» на 2019-2024 годы,
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Высокогорском муниципальном районе,
- Положения о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений Высокогорского района.

В Высокогорском муниципальном районе функционируют 31 школа, 35 дошкольных образовательных учреждений, 5 дошкольных групп, 3 учреждения дополнительного образования. Ежегодно проводится мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций согласно приказа отдела образования Высокогорского муниципального района № 150 от 10.03.2020. Мониторинг руководителей проводится по следующим направлениям: «Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)»,

«Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации», «Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно- оздоровительной работы», «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Сохранность контингента обучающихся», «Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование», «Результаты общеобразовательной деятельности», «Эффективность финансово- экономической, хозяйственной деятельности», «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации», «Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации», «Организация работы с семьями обучающихся». По итогам проведения мониторинга эффективности руководителей (Приложение 1) отмечены «слабые стороны» и сделаны следующие выводы:

Основные выводы по итогам мониторинга эффективности руководителей:

1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства РФ: Необходимо отметить отсутствие обоснованных жалоб в 2021 году.
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышения информационной открытости и доступности школ: не всегда корректно и своевременно размещается информация на сайте. Необходимо отметить систематическое размещение и обновление информации в социальных сетях школ Высокогорской СОШ №4 им.Г.Баруди, Мульминской СОШ, Куркачинской СОШ
3. Охрана здоровья обучающихся. Некоторым школам необходимо продумать оборудование в школах зон отдыха, создавать условия для функционирования медицинских кабинетов. При организации горячего питания необходимо использовать мероприятия по формированию культуры питания обучающихся — пока школы ограничиваются лишь проведением классных часов, не используя инновационные формы работы. В ряде школ необходимо усилить контроль за профилактическими мерами по предупреждению несчастных случаев.
4. Управление школой в условиях реализации инклюзивного образования. В школах имеется необходимая документация для работы детей с ОВЗ. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на разработку программ по адаптации детей с ОВЗ и оказания им психологической помощи. В 2021 году в каждой школы обучены специалисты по техническому сопровождению инвалидов. Необходимо проводить разнообразные формы работы с родителями детей с ОВЗ (дни открытых дверей, совместные семинары и др.),
5. Сохранность контингента обучающихся. В школах созданы условия для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного языка. Вместе с тем остаётся проблема своевременного и корректного внесения актуальных сведений об обучающихся в ГИС «Электронное образование», что важно для осуществления электронного взаимодействия,
6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образования». В районе в каждой школе организовано социокультурное взаимодействие:

музеи, научные общества и.др. Заключены договоры о сотрудничестве в школах – с учреждениями дополнительного образования, школами Точками роста. Вместе с тем необходимо усилить работу в ряде школ в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы по изучению родного языка.

7.Результаты общеобразовательной деятельности школ. В 2021 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании и аттестат об основном общем образовании.

Учебный год	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады	Количество победителей и призеров олимпиады «Путь к олимпу»	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады
2020/2021	6	23	6	2
2021/2022	8	18	6	2

8.Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности школ. Выполнение муниципального задания -100%. Замечания по неэффективному использованию бюджетных средств отсутствуют.

9.Не все школы укомплектованы педагогическими кадрами. В Чернышевской СОШ имеется необходимость в учителях математики, физики, информатики. В центральные школы района не хватает учителей начальных классов. Наблюдается низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, особенно в основных школах. На базе Высокогорской СОШ №1 организована экспериментальная деятельность по апробации рабочих программ по обновленным ФГОС. Высокогорская СОШ №2– опорная школа по функциональной грамотности.

10.Организация работы с семьями обучающихся. Не всегда организована системная работа по профилактике пропусков уроков без уважительной причины. Каждому руководителю были направлены рекомендации по обеспечению качества управленческой деятельности.

II. Обязательная аттестация руководящих работников, осуществляющим образовательную деятельность проводится своевременно, один раз в 3 года на основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ №1220 от 07.07.2016г (с изменениями от 26.03.2018г. №675) «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) организаций Высокогорского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность». В 2021-2022 учебном году установлено соответствие требованиям определенным квалификационной характеристикой по должности (директор, заведующий) 20 директорам школ, 20 заведующим ДОУ, 1 директору УДОД. Все руководители имеют высшее профессиональное образование.

Рекомендации по итогам аттестации руководителей:

-совершенствование профессиональных компетенций в части нормативно- правового сопровождения организации образовательного процесса,

-совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности: развитие внутренней системы оценки качества образования на основе анализа результатов мониторинга региональной и всероссийской системы оценки качества образования и комплексного подхода,

-повышение активной позиции руководителя в работе управленческой команды школы и всего коллектива.

На основе анализа выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций в рамках региональных подходов в повышении роли управленческих команд разработан и утверждён комплекс мер, направленный на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях Высокогорского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

III. Анализ эффективности мер и мероприятий по обеспечению повышения качества управленческой деятельности в образовательных организациях Высокогорского муниципального района в 2021-2022 учебном году

№	Меры и мероприятия	Срок исполнения	Описание мер и мероприятий. Основные выводы.
Раздел 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей Высокогорского района			
1.1	Проведение совещание с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Июль 2021	На основании решения коллегии Министерства образования и науки РТ от 14 июля 2021 года. Был проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответствия. Руководителю были даны конкретные рекомендации
1.2	Семинар –практикум управленческих команд школ по теме «Внутренняя система оценки качества образования. Сбалансированность и объективность»	Август 2021	Был проведен практикум по определению актуальных подходов в оценке образовательных результатов и рассмотрены подходы к построению внутренней системы оценки качества образования: объективность, сбалансированность. Каждая управленческая команда школы представляла проект.
1.3.	Совещание на тему «Организация условий безопасности в образовательных организациях района»	В теч. учебного года	Вопрос создания безопасных условий в образовательных учреждениях обсуждался на совещаниях руководителей в течение учебного года (Протоколы совещаний)
1.4	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	Октябрь 2021	С целью повышения аналитической культуры заместителей директоров школ по достижению планируемых результатов на основе анализа, проведено совещание, где озвучен анализ исполнения рекомендаций предыдущего совещания по теме «Анализ выводов и рекомендаций школ по итогам работы в 2020-2021 учебном году»

1.5	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Февраль 2022 Март 2022	Проведён мониторинг графиков оценочных процедур на основе республиканских мониторингов. Указаны основные моменты для обеспечения сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособрандзора
1.6	Подготовка рекомендаций по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ и заместителями по итогам проведенных процедур.	В течение учебного года	Проведено совещание по вопросу анализа региональных и федеральных оценочных процедур. Опытом работы по подготовке к диагностическому тестированию поделился ЗДУР Усадской СОШ. В течение года проведены совещания по итогам регионального диагностического тестирования по ФГ учащихся 6 классов, по итогам проведения ВПР, ГИА. Направлены адресные рекомендации
1.7	Совещание руководителей по теме «Проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Высокогорского муниципального района в 2022 году»	Февраль 2022	На данном совещании разобраны составляющие объективного подхода к оценке качества образования – как приоритетному на каждом этапе его проведения: процедура проведения, проверка результатов, анализ результатов
1.8.	Совещания для заместителей директоров по УМР по теме «Подготовка и участие в диагностическом тестировании по функциональной грамотности». Совещание для руководителей школ по теме «Всероссийские проверочные работы. Организация проведения. Объективность»	Февраль 2022 Март 2022	На данном совещании были рассмотрены подходы к формированию развития функциональной грамотности на уроках, разобран порядок проведения регионального диагностического тестирования учащихся 6 классов, Всероссийских проверочных работ, обозначены приоритетное направление в организации тестирования - обеспечение объективности
1.9	Постоянно действующие семинары-практикумы для управленческих команд Высокогорского района по темам «Соблюдение законодательства в сфере образования», «Организация обучения в соответствии с обновленными ФГОС»	В течение учебного года	С целью повышения профессиональной компетентности руководителей школ и заместителей директоров в течение года Департаментом надзора и контроля в сфере образования МО и Н РТ проводились профилактические семинары по актуальным вопросам образования. Для руководителей школ также ещё раз на муниципальном уровне были проведены семинары и практикумы с детальным разбором основных вопросов.

1.11	Проведение индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных организаций по темам: «Составление учебного плана» «Аналитическая работа в школе» «Построение ВСОКО на основе региональной системы оценки качества образования» «Нормативные документы школ» «Подготовка школ к ГИА2022» «Заполнение аттестатов и внесение сведений в систему ФИС ФРДО» «Порядок приёма заявлений в 1 класс»	В течение учебного года	С целью повышения профессиональной компетентности руководителей школ и заместителей директоров были проведены индивидуальные консультации: Состоялось собеседование по составлению и оформлению учебного плана школ, направлены методические рекомендации по аналитической работе и построению внутренней системы оценки качества образования, направлены шаблоны нормативных документов для школ. По вопросам: «Заполнение аттестатов и внесение сведений в систему ФИС ФРДО», «Порядок приёма заявлений в 1 класс» проведены практические занятия.
1.12	Организация изучения учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами	По плану работы	На основе методических рекомендаций ФИОКО и рекомендаций МО и Н РТ, в соответствии с программой повышения качества образования в Высокогорском муниципальном районе были выбраны школы, показывающие низкие результаты и школы, имеющие риски в снижении результатов. На каждую школу был составлен план мероприятий по снижению рисков. Оказана методическая помощь педагогам и управленческой команде. Направлены адресные рекомендации.

В течение года также проводились совещания руководителей образовательных учреждений по другим актуальным вопросам образования: «Подготовка к ГИА», «Об итогах проверки личных дел педагогов образовательных организаций Высокогорского муниципального района», «Об организации вакцинации работников системы образования против новой коронавирусной инфекции», «О введении в действие общих требований системы управления охраной труда».

Основные вопросы по итогам вебинара «Итоги контрольных надзорных мероприятий 2021г. Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования в 2022 году», «Итоги диагностического тестирования обучающихся 11 классов», «Об итогах аттестации педагогических кадров в 2021 году».

Выводы и перспективы:

Работа с руководителями образовательных учреждений Высокогорского района строилась в рамках региональных направлений и мероприятий.

-За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации – 63% руководителей на базе Института развития образования РТ, Казанского Федерального Университета - Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центре социально-гуманитарного образования.

-Обучены 3 управленческие команды района:

Высокогорская СОШ №2 – по развитию функциональной грамотности обучающихся,
Высокогорская СОШ №4 им. Г. Баруди – по программе «Вклад в будущее»,
Высокогорская СОШ №2 – школа-участница проекта «500+»

-Осуществлён мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций и даны рекомендации по основным направлениям,
-Проведены совещания, практикумы, семинары, собеседования по актуальным вопросам: «Аналитическая работа директора и заместителя директора», «Оптимизация оценочных процедур и сбалансированность оценки качества образования», «Анализ и подготовка к диагностическим работам регионального уровня и ВПР», «Объективность оценивания и внутренняя система оценки качества образования», «Организация работы в соответствии с обновленными ФГОС», «Организация работы по развитию функциональной грамотности».

- Приняли участие в республиканских совещаниях и семинарах-практикумах, организуемых МО и Н РТ, профилактических вебинарах, организуемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования.

Перспективы на следующий учебный год:

-Организация деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства РФ и актуальных направлений: работа в соответствии с обновленными ФГОС, усилить историческую составляющую с начальной школы, организация циклов уроков «Разговор о важном» включение в образовательную программу киноуроков, введение в старших классах курса «Россия – моя история».

- Повышение информационной открытости и доступности школ через сайты, официальные социальные сети, привлечение к управлению школой родителей и взаимодействие с социальными партнёрами,

-Организация управления школой в условиях реализации инклюзивного образования, через создания условий для детей с ОВЗ,

- Создание условий для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного и государственного языка.

Заместитель начальника по УМР



М.Р.Яруллина